

Wymagania edukacyjne z religii w klasie VII.

Ocena celująca:

- ✓ Uczeń opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- ✓ Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- ✓ Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- ✓ Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.).
- ✓ Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych.
- ✓ Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- ✓ W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

Ocena bardzo dobra:

- ✓ Uczeń potrafi wyjaśnić, na czym polega godność człowieka.
- ✓ Definiuje wspólnotę, jej cechy i rozróżnia rodzaje wspólnot.
- ✓ Potrafi zdefiniować i scharakteryzować główne religie świata.
- ✓ Definiuje terminy: religia, monoteizm, politeizm, Objawienie Boże i wiara.
- ✓ Zna najważniejsze informacje na temat Biblii (powstanie, podział, natchnienie biblijne, gatunki biblijne).
- ✓ Umie korzystać z przypisów i sigli biblijnych.
- ✓ Wyjaśnia różnice między biblijnym opisem stworzenia świata a teoriami naukowymi.
- ✓ Zna i analizuje najważniejsze perykopy Księgi Rodzaju.
- ✓ Zna i analizuje najważniejsze perykopy Księgi Wyjścia.
- ✓ Dokładnie przedstawia czasy patriarchów biblijnych, wyjaśnia rolę patriarchów w Bożym planie zbawienia.
- ✓ Definiuje pojęcie sędziego i zna najważniejsze wydarzenia w epoce sędziów.
- ✓ Wyjaśnia znaczenie powołania, sens i symbol namaszczenia na króla (król Dawid).
- ✓ Zna istotę Ksiąg Prorockich (definicja proroka, najważniejsi prorocy, misja prorocka Chrystusa, profetyzm).
- ✓ Zna chronologię wydarzeń biblijnych, potrafi je umieścić w historii powszechnej.
- ✓ Wyjaśnia proroctwa mesjańskie.
- ✓ Przedstawia biblijne i pozabiblijne świadectwa historyczności Jezusa.

- ✓ Przedstawia program życia chrześcijańskiego (Kazanie na Górze).
- ✓ Analizuje przypowieści o królestwie Bożym oraz perykopy o cudach Jezusa.
- ✓ Zna historię Piotra I Judasza.
- ✓ Wie, kim był celnik Mateusz.
- ✓ Zna perykopy o królestwie niebieskim.
- ✓ Zna przypowieści o siewcy, domu na skale, o talentach, wdowim groszu, dziesięciu pannach, o zbłąkanej owcy, ziarnku gorczycy I zaczynie chlebowym
- ✓ Wie, kto był autorem ewangelii i do kogo były one skierowane.
- ✓ Zna historię Jezusa I pozachrześcijańskie dowody na Jego istnienie.
- ✓ Wie, że rodzina z Nazaretu jest wzorem dla wszystkich rodzin.
- ✓ Wie kim był Jan Paweł II, ks. Jerzy Popieuszko, męczennicy II wojny światowej, brat Albert.
- ✓ Wie co to jest diecezja, parafia.
- ✓ Definiuje odkupienie i zbawienie; zna perykopy o zmartwychwstaniu Jezusa.
- ✓ Opowiada o narodzinach Kościoła, pierwszych wspólnotach chrześcijan, prześladowaniach i rozwoju Kościoła po Edykcie mediolańskim.
- ✓ Zna i wyjaśnia sens najważniejszych elementów roku liturgicznego (Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc).
- ✓ Posiada uzupełniony zeszyt.

Ocena dobra:

- ✓ Uczeń rozumie istotę godności człowieka.
- ✓ Wyjaśnia pojęcie wspólnoty.
- ✓ Definiuje główne religie świata.
- ✓ Zna podstawowe informacje na temat Biblii (powstanie, podział, natchnienie biblijne, gatunki biblijne).
- ✓ Umie korzystać z przypisów i sigli biblijnych.
- ✓ Zna dwa biblijne opisy stworzenia świata i współczesne teorie naukowe.
- ✓ Zna najważniejsze perykopy Księgi Rodzaju.
- ✓ Zna najważniejsze perykopy Księgi Wyjścia.
- ✓ Przedstawia rolę patriarchów w Bożym planie zbawienia.
- ✓ Definiuje proroka i profetyzm; zna najważniejszych proroków (Izajasz, Jeremiasz).
- ✓ Zna chronologię wydarzeń biblijnych, potrafi je umieścić w historii powszechnej.
- ✓ Zna proroctwa mesjańskie.
- ✓ Przedstawia biblijne i pozabiblijne świadectwa historyczności Jezusa.
- ✓ Zna program życia chrześcijańskiego (Kazanie na Górze).

- ✓ Wyjaśnia sens przypowieści o królestwie Bożym i zna najważniejsze cuda Jezusa. Analizuje przypowieści o królestwie Bożym oraz perykopy o cudach Jezusa.
- ✓ Zna historię Piotra i Judasza.
- ✓ Wie, kim był celnik Mateusz.
- ✓ Zna perykopy o królestwie niebieskim.
- ✓ Zna przypowieści o siewcy, domu na skale, o talentach, wdowim groszu, dziesięciu pannach, o zbłąkanej owcy, ziarnku gorczycy i zaczynie chlebowym
- ✓ Wie, kto był autorem ewangelii i do kogo były one skierowane.
- ✓ Zna historię Jezusa i pozachrześcijańskie dowody na Jego istnienie.
- ✓ Wie, że rodzina z Nazaretu jest wzorem dla wszystkich rodzin.
- ✓ Wie kim był Jan Paweł II, ks. Jerzy Popieuszko, męczennicy II wojny światowej, brat Albert.
- ✓ Wie co to jest diecezja, parafia.
- ✓ Opowiada o najważniejszych faktach dotyczących narodzin Kościoła, pierwszych wspólnotach chrześcijan, prześladowaniach i rozwoju Kościoła po Edyktie mediolańskim.
- ✓ Rozumie sens Adwentu, Bożego Narodzenia, Wielkiego Postu i Wielkanocy.
- ✓ Posiada uzupełniony zeszyt.

Ocena dostateczna:

- ✓ Uczeń definiuje w skrócie wspólnotę i rozumie pojęcie godności człowieka.
- ✓ Zna główne religie świata.
- ✓ Zna podział na Stary i Nowy Testament.
- ✓ Zna niektóre gatunki biblijne.
- ✓ Opowiada o stworzeniu świata według Biblii.
- ✓ Wie, co to jest grzech pierworodny.
- ✓ Opowiada historie: o Kainie i Abla, o arce Noego i wieży Babel.
- ✓ Dostrzega w Abrahamie wzór wiary i zawierzenia.
- ✓ Zna treść Dekalogu.
- ✓ Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia biblijne.
- ✓ Wie, kiedy i gdzie urodził się Jezus.
- ✓ Wie, że o Jezusie pisali historycy chrześcijańscy, rzymscy i żydowscy.
- ✓ Wymienia Apostołów.
- ✓ Przedstawia najważniejsze cuda Jezusa.
- ✓ Umie przedstawić najważniejsze fakty z życia św. Piotra i św. Pawła.
- ✓ Opowiada o życiu pierwszych chrześcijan.

- ✓ Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- ✓ Posiada uzupełniony zeszyt i ćwiczenie.

Ocena dopuszczająca:

- ✓ Uczeń wie, że Bóg stworzył świat.
- ✓ Rozumie, co to jest grzech pierworodny.
- ✓ Potrafi opowiadać o Kainie i Ablu, o arce Noego i wieży Babel.
- ✓ Potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z Pisma Świętego.
- ✓ Zna Dekalog.
- ✓ Wie, kiedy i gdzie urodził się Jezus.
- ✓ Wymienia Apostołów.
- ✓ Odpowiada na pytania o życie pierwszych chrześcijan.
- ✓ Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- ✓ Posiada ćwiczenia i zeszyt, w których są liczne braki.

Ocena niedostateczna:

- ✓ Uczeń nie zna treści omawianych na lekcji.
- ✓ Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi sformułować poprawnych odpowiedzi.
- ✓ Z pomocą nauczyciela nie potrafi lub nie chce wykonywać zadań.
- ✓ Ma lekceważący stosunek do lekcji.
- ✓ Nie prowadzi systematycznie zeszytu i nie odrabia prac domowych.
- ✓ Nie zna modlitw.
- ✓ Nie włącza się w modlitwę na lekcji.
- ✓ Daje zły przykład.