**ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ**

Imię i nazwisko nauczyciela

Imię i nazwisko osoby obserwującej zajęcia:

Klasa

Data obserwacji:

Temat lekcji:

Cele zajęć:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Metody i formy pracy:

[ ]  wykład

[ ]  praca w grupach/parach

[ ]  praca indywidualna

[ ]  pokaz

[ ]  doświadczenie

[ ]  wycieczka

[ ]  drama

[ ]  dyskusja z uczniami

[ ]  ćwiczenia praktyczne

[ ]  samodzielne rozwiązywanie zadania przez uczniów po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy

[ ]  omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania

[ ]  test

[ ]  kartkówka

[ ]  odpytywanie ucznia przy tablicy

[ ]  inne (proszę wymienić, jakie) .............................................................................................................

Środki dydaktyczne:

[ ]  książki lub inne teksty

[ ]  obrazki, zdjęcia, filmy

[ ]  prezentacje

[ ]  programy komputerowe

[ ]  Internet

[ ]  nagrania

[ ]  okazy

[ ]  instrumenty

[ ]  środki plastyczne

[ ]  inne (proszę wymienić, jakie) .............................................................................................................

Treści podstawy programowej

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTYWNOŚĆ NAUCZYCIELAI I UCZNIÓW** | **TAK** | **NIE** | **UWAGI** |
| Nauczyciel rozpoczyna zajęcia w sposób wywołujący zainteresowanie dzieci |  |  |  |
| Nauczyciel nawiązuje do posiadanej już wiedzy uczniów |  |  |  |
| Nauczyciel podaje cele zajęć, ustala z uczniami zasady wykonania zadań |  |  |  |
| Nauczyciel stosuje różnorodne metody nauczania  |  |  |  |
| Nauczyciel stosuje różne formy pracy z klasą |  |  |  |
| Nauczyciel organizuje, wspiera i ukierunkowuje pracę uczniów |  |  |  |
| Nauczyciel pozwala na samodzielnie poszukiwania dzieciom |  |  |  |
| Nauczyciel skutecznie i w różnorodny sposób motywuje uczniów do pracy |  |  |  |
| Nauczyciel skutecznie zarządza klasą, odwołuje się do wspólnie ustalonych zasad pracy |  |  |  |
| Nauczyciel pomaga uczniom w uporządkowaniu zdobytej wiedzy |  |  |  |
| Nauczyciel tłumaczy pracę domowa, uwzględniając specyficzne potrzeby i trudności uczniów |  |  |  |
| Uczniowie są aktywni, ponieważ metody i środki są dla nich atrakcyjne, motywują ich do pracy |  |  |  |
| Uczniowie są skoncentrowani na zadaniach |  |  |  |
| Uczniowie współpracują ze sobą podczas wykonywania zadań |  |  |  |
| Uczniowie podczas zajęć zgłaszają i realizują własne pomysły |  |  |  |
| Uczniowie samodzielnie poprawiają własne pomyłki lub błędy |  |  |  |
| Nauczyciel dostosowuje stopień trudności i liczbę zadań do potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów i grup |  |  |  |
| Nauczyciel uwzględnia różnorodne tempo pracy uczniów |  |  |  |
| Nauczyciel dostosowuje metody do różnych stylów uczenia się uczniów |  |  |  |
| W klasie obowiązują jasne, znane uczniom zasady komunikacji (np. reguły wyeksponowane w sali, do których odwołuje się nauczyciel) |  |  |  |
| Nauczyciel komunikuje się z uczniami w różnorodny sposób i za pomocą różnych środków (słowem, gestem, mimiką) |  |  |  |
| Nauczyciel posługuje się językiem zrozumiałym dla uczniów, dobrze operuje głosem  |  |  |  |
| Nauczyciel zadaje różnorodne pytania (otwarte-zamknięte, proste-złożone, do grupy-do ucznia itp.) |  |  |  |
| Nauczyciel zachęca do wypowiedzi mniej aktywnych uczniów |  |  |  |
| Uczniowie mają możliwość komunikowania się między sobą  |  |  |  |
| Uczniowie formułują pytania z własnej inicjatywy |  |  |  |
| Uczniowie wyjaśniają, uzasadniają swoje zdanie |  |  |  |
| Nauczyciel informuje o kryteriach oceny danego zadania (na co będę zwracał uwagę) lub prosi uczniów o wyjaśnienie, jak należy wykonać to zadanie  |  |  |  |
| Nauczyciel stosuje różnorodne formy oceny lub informację zwrotną: np. znak (literka, cyfra), obrazek, informacja ustna, informacja pisemna (krótsza, dłuższa) |  |  |  |
| Nauczyciel stosuje różnorodne sposoby oceniania: (np. ocena nauczyciela, ocena rówieśników, samoocena) |  |  |  |
| Nauczyciel często stosuje wzmocnienia pozytywne |  |  |  |

Ogólna ocena i refleksje

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Podpis nauczyciela Podpis osoby obserwującej zajęcia