

Wymagania edukacyjne klasa VIII

Ocena celująca

Uczeń:

- 🕒 Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- **stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach, błędy nie zakłócają komunikacji:** części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, styl, cechy charakteru, uczucia i emocje, części domu, meble i wyposażenie, położenie, życie na wsi i w mieście, rodzaje domów, rodzina, etapy życia, czynności codzienne, czas wolny, małżeństwo i związki, święta i uroczystości, przedmioty szkolne, typy szkół, miejsca w szkole, przybory szkolne, pracownicy szkoły i uczniowie, oceny i egzaminy, życie szkolne, krajobraz, kierunki świata, pogoda, zwierzęta, części ciała zwierząt, rośliny, kłęski żywiłowe, , środki transportu i miejsca, podróżowanie, zakwaterowanie, ekwipunek, wakacje, wskazywanie drogi, żywność i napoje, ilość i opakowania, posiłki, przygotowanie potraw, zamawianie potraw w restauracji, kontuzje, choroby i objawy, narządy wewnętrzne, służba zdrowia, leczenie, zdrowy tryb życia, uzależnienia, technika komputery, dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sprzęt sportowy, ludzie w sporcie, miejsca uprawiania sportu, współzawodnictwo, zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy, rodzaje sklepów, towary, kupowanie ubrań, pieniądze, składanie reklamacji, struktura państwa i urzędy, problemy społeczne, przestępcy i przestępstwa, prawo i ściganie przestępstw, pomoc społeczna,
- **poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach,** tzn: czas Present Continuous, czasowniki wyrażające czynności i stany, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, czasowniki złożone, przymiotniki z końcówkami ed i –Ing, konstrukcja there is/are, wyrażenia some/any, przyimki czasu i miejsca, przyimki po czasownikach i przymiotnikach, liczba mnoga rzeczowników, spójniki, zakończenia przymiotników, przymiotniki złożone, czasowniki złożone, czas Past Simple, czas Present Perfect, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki złożone, przymiotniki i przysłówki, stopniowanie przymiotników, przedimki, wyrażenia do porównywania: too, enough, as...as, przymiotniki o znaczeniu przeciwnym tworzone przy użyciu przedrostków, dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, formy dzierżawcze rzeczownika, czas Past Continuous, czasowniki złożone, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi, zdania warunkowe, typ 0, 1, 2, tryb rozkazujący, tworzenie przymiotników, strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple i z czasownikami modalnymi, liczebniki główne i porządkowe, czas Past Perfect, pytania pośrednie, mowa zależna,

- w uporządkowany sposób opisać osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,
- bezbłędnie wypowiedzieć się na temat ubioru i wyglądu, roli pierwszego wrażenia i języka ciała,
- bezbłędnie opisać swoje uczucia i uczucia innych,
- poprawnie wyrazić opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań, podając przykłady,
- szczegółowo opisać emocje osób przedstawionych na ilustracjach,
- używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do przyjaciela/przyjaciółki spójny e-mail z elementami opisu osoby, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl,
- w uporządkowany sposób opisać pokój, dom/mieszkanie, szczegółowo określając położenie przedmiotów i mebli,
- bezbłędnie wyrazić i uzasadnić opinię na temat pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,
- szczegółowo opisać swój dom i okolicę, ulubione pomieszczenia w domu, swój pokój, opowiedzieć o sąsiadach, najbliższej okolicy, udzielić wyczerpujących odpowiedzi na pytania dodatkowe,
- bezbłędnie wypowiedzieć się na temat zakwaterowania w niezwykłych miejscach,
- poprawnie opisać obowiązki domowe, które wykonuje,
- szczegółowo opisać swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,
- szczegółowo opisać swój wymarzony pokój i przyszły dom, odpowiadając na pytania dodatkowe,
- bierze aktywny udział w rozmowie na temat nietypowych domów i miejsc zakwaterowania, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów,
- bezbłędnie prowadzi rozmowę na temat wynajmu mieszkania,
- używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:
 - bezbłędnie wyrazić i uzasadnić opinię na temat różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,
 - poprawnie opisać obowiązki domowe,
 - szczegółowo opisać swoje hobby i zainteresowania i udzielić wyczerpujących odpowiedzi na towarzyszące pytania,
 - poprawnie opisać zwyczaje towarzyszące najpopularniejszym świętom i uroczystościom,
- prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowie na temat pożyczania rzeczy, opisu portali społecznościowych,
- stosuje szeroką gamę zwrotów i wyrażań w celu wyrażenia przeprosin, złożenia życzeń i gratulacji, zachowując przy tym odpowiedni styl,

- używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi spójny e-mail, w którym przekazuje informacje, zaprasza i wyraża radość, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl,
- używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: szczegółowo opowiedzieć o ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych, bezbłędnie odpowiedzieć na pytania o życie szkolne: mundurki szkolne, wycieczki, zebrania z rodzicami, plan lekcji, opowiedzieć o doświadczeniach związanych z nauką języków obcych, używając szerokiego zakresu słownictwa, bezbłędnie opisać swój pierwszy dzień w szkole, odpowiadając na pytania dodatkowe, poprawnie opowiedzieć o swoich emocjach,
 - zna i swobodnie stosuje różnorodne zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,
 - bezbłędnie prowadzi rozmowę telefoniczną,
 - używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur,
 - zna i poprawnie stosuje różnorodne pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy,
 - używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na forum ekologicznym, uwzględniając wszystkie wymagane elementy,
 - używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:
 - bezbłędnie opowiedzieć o sposobach podróżowania i środkach transportu,
 - bezbłędnie opowiedzieć o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem oraz różnych problemach w trakcie podróży,
 - poprawnie wyrazić opinię na temat wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić,
 - wyczerpująco uzasadnić wybór jednej z ofert,
 - używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:
 - poprawnie wypowiedzieć się na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia,
 - poprawnie opisać potrawy zamawiane w restauracjach i opisać te restauracje,
 - używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:
 - poprawnie opowiedzieć o swoim zdrowiu, kontuzjach, chorobach, właściwym zachowaniu w przypadku kontuzji/choroby,
 - używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:
 - poprawnie zdefiniować pojęcia z zakresu tematu nauka i technika,
 - poprawnie opowiedzieć o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,
 - bezbłędnie opisać swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,
 - poprawnie opisać zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu, podając przykłady,
 - używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:
 - bezbłędnie opowiedzieć o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać,
 - używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:
 - poprawnie opowiedzieć o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać,

- poprawnie skomentować przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy.

Ocena dobra

Uczeń:

- **zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań z zakresu:** części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, styl, cechy charakteru, uczucia i emocje, części domu, meble i wyposażenie, położenie, życie na wsi i w mieście, rodzaje domów, rodzina, etapy życia, czynności codzienne, czas wolny, małżeństwo i związki, święta i uroczystości, przedmioty szkolne, typy szkół, miejsca w szkole, przybory szkolne, pracownicy szkoły i uczniowie, oceny i egzaminy, życie szkolne, krajobraz, kierunki świata, pogoda, zwierzęta, części ciała zwierząt, rośliny, kłęski żywiołowe, środki transportu i miejsca, podróżowanie, zakwaterowanie, ekwipunek, wakacje, wskazywanie drogi, żywność i napoje, ilość i opakowania, posiłki, przygotowanie potraw, zamawianie potraw w restauracji, kontuzje, choroby i objawy, narządy wewnętrzne, służba zdrowia, leczenie, zdrowy tryb życia, uzależnienia, technika, komputery, dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sprzęt sportowy, ludzie w sporcie, miejsca uprawiania sportu, współzawodnictwo, zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy, zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy, rodzaje sklepów, towary, kupowanie ubrań, pieniądze, składanie reklamacji, struktura państwa i urzędy, problemy społeczne, przestępcy i przestępstwa, prawo i ściganie przestępstw, pomoc społeczna,
- zna i stosuje większość poznanych struktur gramatycznych, tzn: czas Present Continuous, czasowniki wyrażające czynności i stany, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, czasowniki złożone, przymiotniki z końcówkami -ed i -Ing, konstrukcja there is/are, wyrażenia some/any, przyimki czasu i miejsca, przyimki po czasownikach i przymiotnikach, liczba mnoga rzeczowników, spójniki, zakończenia przymiotników, przymiotniki złożone, czasowniki złożone, czas Past Simple, czas Present Perfect, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki złożone, przymiotniki i przysłówki, stopniowanie przymiotników, przedimki, wyrażenia do porównywania: too, enough, as...as, przymiotniki o znaczeniu przeciwnym tworzone przy użyciu przedrostków, czasowniki modalne can/could, may, must/mustn't i have to, zwrot zamierzenia, czas Future Simple, czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, przymiotniki odrzeczownikowe, dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, formy dzierżawcze rzeczownika, czas Past Continuous, czasowniki złożone, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi, zdania warunkowe, typ 0, 1, 2, tryb rozkazujący, tworzenie przymiotników, strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple

i z czasownikami modalnymi, liczebniki główne i porządkowe, czas Past Perfect, pytania pośrednie, mowa zależna,

- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- **zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby**, tzn: części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, styl, cechy charakteru, uczucia i emocje, części domu, meble i wyposażenie, położenie, życie na wsi i w mieście, rodzaje domów, rodzina, etapy życia, czynności codzienne, czas wolny, małżeństwo i związki, święta i uroczystości, przedmioty szkolne, typy szkół, miejsca w szkole, przybory szkolne, pracownicy szkoły i uczniowie, oceny i egzaminy, życie szkolne, krajobraz, kierunki świata, pogoda, zwierzęta, części ciała zwierząt, rośliny, kłeski żywiołowe, środki transportu i miejsca, podróżowanie, zakwaterowanie, ekwipunek, wakacje, wskazywanie drogi, żywność i napoje, ilość i opakowania, posiłki, przygotowanie potraw, zamawianie potraw w restauracji, kontuzje, choroby i objawy, narządy wewnętrzne, służba zdrowia, leczenie, zdrowy tryb życia, uzależnienia, technika, komputery, dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sprzęt sportowy, ludzie w sporcie, miejsca uprawiania sportu, współzawodnictwo, zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy, zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy, rodzaje sklepów, towary, kupowanie ubrań, pieniądze, składanie reklamacji, struktura państwa i urzędy, problemy społeczne, przestępcy i przestępstwa, prawo i ściganie przestępstw, pomoc społeczna,
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach, tzn: czas Present Continuous, czasowniki wyrażające czynności i stany, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, czasowniki złożone, przymiotniki z końcówkami -ed i -Ing, konstrukcja there is/are, wyrażenia some/any, przyimki czasu i miejsca, przyimki po czasownikach i przymiotnikach, liczba mnoga rzeczowników, spójniki, zakończenia przymiotników, przymiotniki złożone, czasowniki złożone, czas Past Simple, czas Present Perfect, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki złożone, przymiotniki i przysłówki, stopniowanie przymiotników, przedimki, wyrażenia do porównywania: too, enough, as...as, przymiotniki o znaczeniu przeciwnym tworzone przy użyciu przedrostków, czasowniki modalne can/could, may, must/mustn't i have to, zwrot zamierzenia, czas Future Simple, czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, przymiotniki odrzeczownikowe, dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, formy dzierżawcze rzeczownika, czas Past Continuous, czasowniki złożone, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,

tryb rozkazujący, określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi, zdania warunkowe, typ 0, 1, 2, tryb rozkazujący, tworzenie przymiotników, strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple i z czasownikami modalnymi, liczebniki główne i porządkowe, czas Past Perfect, pytania pośrednie, mowa zależna

- w większości poprawnie opisuje osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,
- na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat ubioru i wyglądu, roli pierwszego wrażenia i języka ciała,
- w większość poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań,
- w większości bezbłędnie opisuje swoje uczucia i uczucia innych,
- na ogół bezbłędnie opisuje emocje osób przedstawionych na ilustracjach,
- na ogół poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych informacji
- w większości bezbłędnie pisze do przyjaciela/przyjaciółki e-mail z elementami opisu osoby, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji,
- na ogół poprawnie opisuje pomieszczenia, domy/mieszkania, określając położenie przedmiotów i mebli,
- w większości bezbłędnie wyraża opinię na temat pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,
- w większości poprawnie opisuje swój dom i okolicę oraz ulubione pomieszczenia w domu i swój pokój, mówi o sąsiadach, najbliższej okolicy,
- na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat zakwaterowania w niezwykłych miejscach,
- w większości poprawnie opisuje obowiązki domowe, które wykonuje,
- na ogół poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,
- w większości bezbłędnie opisuje swój wymarzony pokój i przyszły dom
- na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat nietypowych domów i miejsc zakwaterowania,
- na ogół poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą wynajmu mieszkania,
- w większości bezbłędnie pisze odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji,
- na ogół poprawnie nazywa obowiązki domowe,
- na ogół poprawnie nazywa czynności charakterystyczne dla najpopularniejszych świąt i uroczystości,
- na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat pożyczania rzeczy,
- na ogół poprawnie opisuje swoje hobby i zainteresowania i udziela odpowiedzi na towarzyszące pytania,
- na ogół poprawnie opisuje serwisy społecznościowe i udziela odpowiedzi na towarzyszące pytania,
- zna i potrafi zastosować podstawowe wyrażenia w celu złożenia życzeń, gratulacji i przeprosin,

- w większości bezbłędnie pisze do kolegi e-mail, w którym przekazuje informacje, zaprasza i wyraża radość,
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- na ogół poprawnie opowiada o ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,
- na ogół poprawnie odpowiada na pytania o życie szkolne: mundurki szkolne, wycieczki, zebrania z rodzicami, plan lekcji,
- na ogół poprawnie opowiada o doświadczeniach związanych z nauką języków obcych,
- na ogół bezbłędnie opisuje swój pierwszy dzień w szkole,
- w większości poprawnie opowiada o swoich emocjach,
- zna i na ogół poprawnie stosuje zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,
- w większości poprawnie prowadzi rozmowę telefoniczną,
- na ogół poprawnie mówi o krajobrazach, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejszych miejscach w Polsce,
- na ogół poprawnie mówi o pogodzie,
- na ogół poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię,
- w większości bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem oraz różnych problemach w trakcie podróży,
- na ogół bezbłędnie wyraża opinię na temat wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić,
- wybiera jedną z opisanych ofert i na ogół bezbłędnie i krótko uzasadnia swój wybór,
- na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie o atrakcjach turystycznych i wymarzonym wakacyjnym celu podróży,
- zna i przeważnie poprawnie stosuje podstawowe zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,
- zna i w większości poprawnie stosuje podstawowe zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągiem,
- na ogół poprawnie wypowiada się na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia,
- w większości poprawnie opisuje potrawy zamawiane w restauracjach i opisuje te restauracje,
- na ogół poprawnie opowiada o swoim zdrowiu, kontuzjach, chorobach, właściwym zachowaniu w przypadku kontuzji/choroby,
- w większości poprawnie opowiada o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,
- na ogół bezbłędnie opisuje swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,
- na ogół poprawnie mówi o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać,
- w większości poprawnie opowiada o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- **zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów**, tzn: części ciała, wygląd zewnętrzny, ubrania, styl, cechy charakteru, uczucia i emocje, części domu, meble i wyposażenie, położenie, życie na wsi i w mieście, rodzaje domów, rodzina, etapy życia, czynności codzienne, czas wolny, małżeństwo i związki, święta i uroczystości, przedmioty szkolne, typy szkół, miejsca w szkole, przybory szkolne, pracownicy szkoły i uczniowie, oceny i egzaminy, życie szkolne, krajobraz, kierunki świata, pogoda, zwierzęta, części ciała zwierząt, rośliny, kłeski żywiołowe, środki transportu i miejsca, podróżowanie, zakwaterowanie, ekwipunek, wakacje, wskazywanie drogi, żywność i napoje, ilość i opakowania, posiłki, przygotowanie potraw, zamawianie potraw w restauracji, kontuzje, choroby i objawy, narządy wewnętrzne, służba zdrowia, leczenie, zdrowy tryb życia, uzależnienia, technika, komputery, dyscypliny sportowe, sporty ekstremalne, sprzęt sportowy, ludzie w sporcie, miejsca uprawiania sportu, współzawodnictwo, zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy, zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, aspekty w pracy, poszukiwanie pracy, rodzaje sklepów, towary, kupowanie ubrań, pieniądze, składanie reklamacji, struktura państwa i urzędy, problemy społeczne, przestępcy i przestępstwa, prawo i ściganie przestępstw, pomoc społeczna,
 - **w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełniając liczne błędy**, tj: czas Present Continuous, czasowniki wyrażające czynności i stany, konstrukcje czasownikowe z formą gerund lub bezokolicznikiem, czasowniki złożone, przymiotniki z końcówkami ed i -ing, konstrukcja there is/are, wyrażenia some/any, przymiotki czasu i miejsca, przymiotki po czasownikach i przymiotnikach, liczba mnoga rzeczowników, spójniki, zakończenia przymiotników, przymiotniki złożone, czasowniki złożone, czas Past Simple, czas Present Perfect, zaimki zwrotne i wzajemne, rzeczowniki złożone, przymiotniki i przysłówki, stopniowanie przymiotników, przedimki, wyrażenia do porównywania: too, enough, as...as, przymiotniki o znaczeniu przeciwnym tworzone przy użyciu przedrostków, czasowniki modalne can/could, may, must/mustn't i have to, zwrot zamierzenia, czas Future Simple, czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, przymiotniki odrzeczownikowe, dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, formy dzierżawcze rzeczownika, czas Past Continuous, czasowniki złożone, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi, zdania warunkowe, typ 0, 1, 2, tryb rozkazujący, tworzenie przymiotników, strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple i z czasownikami modalnymi, liczebniki główne i porządkowe, czas Past Perfect, pytania pośrednie, mowa zależna,

- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.