

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego klasa IV

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, zajmując wysokie miejsca na szczeblach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat
- używając poznanych zwrotów opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne
- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziałów: dane personalne, liczby 1-100, przybory szkolne, kolory, członkowie rodzin, uroczystości rodzinne, państwa i narodowości, dom, dane personalne, znajomi i przyjaciele, ubrania i dodatki, zainteresowania, rzeczy osobiste, gadżety, pomieszczenia w domu, wyposażenie domu, rodzaje domów i okolica, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, podróżowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie, czasowniki wyrażające czynności, podróżowanie, czynności dnia codziennego, dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, nazwy miesięcy, instrumenty muzyczne, zwierzęta dzikie i domowe, ceny, sprzedawanie i kupowanie, zakupy i usługi, dyscypliny sportowe, pogoda, pory roku, zdrowie, świat przyrody, sprzęt sportowy,
- poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach,
- poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej i mnogiej,
- prawidłowo używa w zdaniach czasownik *to be*,
- poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej,
- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne,
- poprawnie używa czasownik *have got* we wszystkich typach zdań,
- poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników,
- szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,
- opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
- używając poznanych konstrukcji opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi,
- poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem *can* i używa go do opisywania umiejętności,
- szczegółowo opisuje swoje umiejętności,
- udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość,
- opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując poznane słownictwo,
- poprawnie używa czasu *Present Simple* w zdaniach twierdzących i swobodnie używa go do opisu czynności dnia codziennego,
- poprawnie używa przysłówki opisujące częstotliwość,
- poprawnie stosuje konstrukcję *gerund* z czasownikami opisującymi emocje,
- poprawnie używa w wypowiedziach słowa pytające i zadaje pytania szczegółowe,
- zna alfabet i potrafi literować wyrazy,
- poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,

Ocena dobra

Uczeń:

- zna i zwykle poprawnie wymawia i zapisuje większość wprowadzonych słów i wyrażen z zakresu: dane personalne, liczby 1-100, przybory szkolne, kolory, członkowie rodzin, uroczystości rodzinne, państwa i narodowości, dom, dane personalne, znajomi i przyjaciele, ubrania i dodatki, zainteresowania, rzeczy osobiste, gadżety, pomieszczenia w domu, wyposażenie domu, rodzaje domów i okolica, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, podróżowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie, czasowniki wyrażające czynności, podróżowanie, czynności dnia codziennego, dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, nazwy miesięcy, instrumenty muzyczne, zwierzęta dzikie i domowe, ceny, sprzedawanie i kupowanie, zakupy i usługi, dyscypliny sportowe, pogoda, pory roku, zdrowie, świat przyrody, sprzęt sportowy,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
- przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- stosuje odpowiednią formę i styl,
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach- błędy nie zakłócają komunikacji,
- rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażen z zakresu: dane personalne, liczby 1-100, przybory szkolne, kolory, członkowie rodzin, uroczystości rodzinne, państwa i narodowości, dom, dane personalne, znajomi i przyjaciele, ubrania i dodatki, zainteresowania, rzeczy osobiste, gadżety, pomieszczenia w domu, wyposażenie domu, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, podróżowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie, czasowniki wyrażające czynności, podróżowanie, czynności dnia codziennego, dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, nazwy miesięcy, instrumenty muzyczne, zwierzęta dzikie i domowe, ceny, zakupy i usługi, dyscypliny i sprzęt sportowy, pogoda, pory roku, zdrowie, świat przyrody,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach,
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, częściowo nielogiczne i nie spójne, ale mają dostateczną długość,
- przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia,
- opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów,
- korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
- wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,
- udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,
- w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki,
- opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur,
- udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju,
- w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów,

- krótko opowiada o wymarzonej domu i pokoju używając prostych struktur,
- wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,
- wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
- w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,
- w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne,
- korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności,
- prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość,
- korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
- w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,
- krótko opisuje swój typowy weekend,
- opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów,
- w prostych zdaniach opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania,
- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje zjawiska pogodowe,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań,
- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,
- przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów,
- rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie, zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać łatwych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach